



# Sbírka zákonů a mezinárodních smluv

## ČESKÁ REPUBLIKA

---

Zpřístupněna dne 24. června 2026

Vyhláška č. 106/2026 Sb.

Vyhláška o stanovení obsahu a minimálního rozsahu  
vzdělávacího programu pro získání odborné způsobilosti  
k provozování živnosti s předmětem podnikání  
„Poskytování služeb v oblasti poradenské psychoterapie“

## 106

**VYHLÁŠKA**  
ze dne 22. června 2026**o stanovení obsahu a minimálního rozsahu vzdělávacího programu pro získání odborné způsobilosti k provozování živnosti s předmětem podnikání „Poskytování služeb v oblasti poradenské psychoterapie“**

Ministerstvo práce a sociálních věcí stanoví podle § 119 odst. 2 zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, ve znění zákona č. 261/2007 Sb., zákona č. 206/2009 Sb., zákona č. 366/2011 Sb., zákona č. 313/2013 Sb., zákona č. 254/2014 Sb., zákona č. 38/2025 Sb., zákona č. 152/2025 Sb. a zákona č. 360/2025 Sb., k provedení § 117a odst. 1 tohoto zákona:

## § 1

**Členění vzdělávacího programu**

Vzdělávací program, jehož absolvování je podmínkou pro získání odborné způsobilosti k provozování živnosti s předmětem podnikání „Poskytování služeb v oblasti poradenské psychoterapie“ a živnostenského zákona (dále jen „vzdělávací program“), zahrnuje

- a) teoretickou výuku,
- b) sebezkušenost,
- c) psychoterapeutickou praxi,
- d) supervizi psychoterapeutické praxe,
- e) závěrečné zpracování případu.

## § 2

**Teoretická výuka**

- (1) Obsahem teoretické výuky je získávání znalostí v oblastech a oborech, které tvoří teoretický základ potřebný pro výkon živnosti s předmětem podnikání „Poskytování služeb v oblasti poradenské psychoterapie“ (dále jen „poradenská psychoterapie“), a to znalostí o
  - a) výkonu poradenské psychoterapie, způsobilosti osoby ji vykonávající (dále jen „poradenský psychoterapeut“), činnostech, k nimž je oprávněna, roli v systému poradenských psychologických služeb a osobnostních předpokladech k této profesi,
  - b) obecné a vývojové psychologii,

- c) psychologii osobnosti,
  - d) teorii psychopatologie,
  - e) metodologii psychoterapie zahrnující plánování, intervence, ukončení a monitorování psychoterapie,
  - f) teoretických směrů v psychoterapii, zejména psychodynamických a psychoanalytických směrů, humanistických a existenciálních směrů, kognitivně-behaviorálních a procesně orientovaných směrů, systemických a strategických komunikačních směrů, jejich východiscích a souvislostech a základech procesů integrace v psychoterapii,
  - g) specifických technikách, postupech a intervencích používaných v rámci zvoleného psychotherapeutického směru,
  - h) teorii změny,
  - i) specifikách práce s rodinou, páry nebo skupinami,
  - j) sociálních, kulturních, náboženských a spirituálních kontextech ve vztahu k psychoterapii,
  - k) krizové intervenci a práci s rizikovými klienty v daném psychotherapeutickém směru,
  - l) rolích a způsobilosti dalších odborných pracovníků v péči o duševní zdraví, zejména oboru psychoterapie, klinické psychologie, dětské klinické psychologie, psychiatrie, dětské psychiatrie, adiktologie a psychologického poradenství a diagnostiky, a o rozdílech mezi nimi,
  - m) organizaci a zásadách poskytování sociálních služeb a zdravotních služeb a orientaci v dalších, individuálně volených zdrojích podpory klienta,
  - n) etice a právních souvislostech poradenské psychoterapie, a to zejména občanském právu se zaměřením na ochranu osobnosti člověka a péči o zdraví, právní úpravě zdravotních služeb a sociálních služeb a ochraně osobních údajů,
  - o) metodologii vědecké a výzkumné práce,
  - p) vyhodnocování dopadů psychoterapie, metodách posuzování účinnosti psychotherapeutických přístupů a způsobu zjišťování úrovně jejich důkazní podloženosti,
  - q) vedení dokumentace při poskytování poradenské psychoterapie,
  - r) práci s traumatizovaným klientem, vývojovém traumatu a mezigeneračním přenosu traumatu.
- (2) Součástí teoretické výuky je také nácvik postupů, technik a způsobu práce v modelových situacích bez kontaktu s klientem.

### § 3

#### Sebezkušenost

- (1) Sebezkušeností je absolvování psychoterapie účastníkem vzdělávacího programu (dále jen „účastník“) za použití metod, technik a postupů daného směru, a to za účelem prohloubení sebepoznání, porozumění vlastním prožitkovým a vztahovým vzorcům a rozvoje osobnostních předpokladů pro výkon poradenské psychoterapie.
- (2) Sebezkušenost probíhá formou individuální nebo skupinové interakce s psychotherapeutem nebo s poradenským psychotherapeutem; podle potřeb zvoleného psychotherapeutického směru zahrnuje rovněž sebezkušenost v komunitě, cvičnou analýzu a jiné přístupy zapojující prvky sebereflexe a učení prožitkem. Pro skupinovou formu sebezkušenosti musí být zajištěny podmínky umožňující bezpečnou a smysluplnou účast všech účastníků, uplatnění individuálního přístupu vedení

a bezpečný průběh; tyto podmínky musí odpovídat charakteru zvoleného psychoterapeutického směru.

#### § 4

### Psychoterapeutická praxe

- (1) Psychoterapeutickou praxí je odborná příprava účastníka na výkon poradenské psychoterapie spočívající v nábivku psychoterapeutických dovedností prostřednictvím výkonu dílčích činností, které jsou součástí poradenské psychoterapie, a to pod odborným dohledem psychoterapeuta nebo poradenského psychoterapeuta; odborným dohledem se rozumí průběžná kontrola dílčích činností prováděných účastníkem vzdělávání dohlížející osobou a její dostupnost pro poskytnutí rady nebo pomoci.
- (2) Psychoterapeutická praxe zahrnuje
  - a) práci s dokumentací klienta,
  - b) získávání informací od klienta,
  - c) účast na plánování poradenské psychoterapie,
  - d) aplikaci terapeutických technik,
  - e) vyhodnocování průběhu a účinnosti použitých metod,
  - f) sledování a reflexi interpersonálních a procesních aspektů terapeutického vztahu.

#### § 5

### Supervize psychoterapeutické praxe

- (1) Supervizí psychoterapeutické praxe je řízený a systematický proces odborného vedení účastníka psychoterapeutem nebo poradenským psychoterapeutem, který představuje profesní podporu rozvoje psychoterapeutických dovedností a jehož obsahem je rozbor průběhu psychoterapeutické praxe, etických otázek a vlastních profesních reakcí, za účelem rozvoje terapeutických kompetencí a zvyšování odborné způsobilosti.
- (2) Supervize psychoterapeutické praxe probíhá individuální nebo skupinovou formou. Při skupinové supervizi musí být zajištěny podmínky umožňující aktivní zapojení všech účastníků vzdělávání, uplatnění individuálního přístupu osoby, která vede supervizi, a bezpečný průběh supervizního procesu; podmínky musí odpovídat charakteru zvoleného psychoterapeutického směru.

#### § 6

### Závěrečné zpracování případu

- (1) Závěrečným zpracováním případu je samostatná odborná činnost účastníka, jejímž obsahem je analýza konkrétního případu z jeho psychoterapeutické praxe v rámci vzdělávacího programu a zpracování písemné kazuistiky.
- (2) Písemná kazuistika obsahuje popis práce s případem, použitých terapeutických přístupů, odborných úvah účastníka a jejich zdůvodnění. Rozsah písemné kazuistiky je nejméně 20 normostran. Přílohou písemné kazuistiky mohou být též audiovizuální záznamy z analyzovaného případu.
- (3) Součástí závěrečného zpracování případu je prezentace písemné kazuistiky a odborných souvislostí a znalostí v rámci vzdělávacího programu. Prezentace probíhá za přítomnosti alespoň dvou odborníků, a to psychoterapeuta nebo poradenského psychoterapeuta, který je zástupcem osoby

uskutečňující vzdělávací program, a dále psychoterapeuta nebo poradenského psychoterapeuta, který není v pracovněprávním ani jiném obdobném vztahu k osobě uskutečňující vzdělávací program ani k osobám podílejícím se na uskutečňování odborné praxe účastníka vzdělávání.

## § 7

### Rozsah vzdělávacího programu

- (1) Vzdělávací program zahrnuje nejméně 1 450 výukových hodin rozložených do období alespoň 5 let, z toho nejméně
  - a) 500 výukových hodin teoretické výuky, z toho nejméně 350 kontaktních výukových hodin teoretické výuky,
  - b) 300 kontaktních výukových hodin sebezkušenosti,
  - c) 300 kontaktních výukových hodin psychoterapeutické praxe,
  - d) 150 kontaktních výukových hodin supervize psychoterapeutické praxe a
  - e) 200 výukových hodin závěrečného zpracování případu.
- (2) Kontaktní výukovou hodinou je výuková hodina, která probíhá za přítomnosti vyučujícího nebo osoby, která vede supervizi, anebo v rámci psychoterapeutické praxe za přítomnosti psychoterapeuta nebo poradenského psychoterapeuta vykonávajícího odborný dohled, případně klienta nebo pacienta.
- (3) Délka výukové hodiny teoretické výuky je 45 minut a délka výukové hodiny ostatních částí vzdělávacího programu je 60 minut.

## § 8

### Účinnost

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem 1. července 2026.

Ministr:

Ing. Juchelka v. r.

ISSN 3029-5092

---

Vydavatel: Ministerstvo vnitra, Nad Štolou 3, poštovní schránka 21, 170 34 Praha 7 • **Redakce Sbírký zákonů a mezinárodních smluv:** Ministerstvo vnitra, nám. Hrdinů 1634/3, poštovní schránka 155/SB, 140 21, Praha 4, telefon: 974 817 289, e-mail: sbirka@mv.gov.cz • **Právně závazná elektronická verze Sbírký zákonů a mezinárodních smluv je k dispozici na e-sbirka.gov.cz** • Tisťenou verzi částky Sbírký zákonů a mezinárodních smluv lze objednat u Tiskárny Ministerstva vnitra, telefon: 974 887 312, e-mail: info@tmv.cz, www.tmv.cz • Předplatné je od 1. 1. 2024 ukončeno.