

Vezměte, prosíme, na vědomí, že text článku odpovídá platné právní úpravě ke dni publikace.

Mareš a Buzková připraví novou verzi školského zákona

Ministryně školství Petra Buzková (ČSSD) a vicepremiér Petr Mareš (US-DEU) budou pokračovat v jednání o školském zákonu. Na dvouhodinové schůzce se dohodli, že upraví stávající verzi ve 13 bodech. Například budou jednat o postavení krajů ve školství a o zařazení odborného vzdělávání do systému.

Zákon měla vláda na programu příští zasedání, kabinet však o něm jednat nebude. Mareš novinářům nebyl schopen říct, za jak dlouho nová verze vznikne. Buzková ani Mareš výsledek jednání nepovažují za svou prohru. "Dohodli jsme se, že budeme jednat," shrnul schůzku Mareš.

Buzková zopakovala, že je ochotna dílčí změny přijmout. "Mareš přišel na jednání s 13 konkrétně formulovanými otázkami. Některé problémy, které nastínil, mohou zákon zlepšit," uvedla Buzková. Dohodli se proto, že se sejdou ještě příští týden, kdy proberou konkrétní formulace. V uplynulých dnech k Marešovým výtkám Buzková pouze říkala, že jsou příliš obecné, nyní je podle svých slov schopna se dohodnout. Jak velké zásahy do zákona provedou, se podle Mareše teprve ukáže.

Buzková připomenula, že dohodou na další spolupráci splnila společně s vicepremiérem úkol, který stanovili minulý týden koaliční lídři. Kvůli sporům ohledně nového zákona totiž hrozil koaličnímu kabinetu rozkol. V tisku se dokonce spekulovalo o tom, že v případě silové prosazování předlohy ve vládě, kde má sociální demokracie převahu, unionisté zákon vetují. Buzková hrozila rezignací a vyzývala k ní i Mareše.

Pokud se Mareš s Buzkovou dohodnou, chtěli by, aby vláda přijala předlohu do měsíce, tak aby poslanci návrh dostali na stůl při březnové schůzi Poslanecké sněmovny.

Podle šéfa nejmenší vládní strany je současný návrh centralistický, není propojen s celoživotním vzděláváním, je příliš byrokratický a klade další finanční nároky na zřizovatele škol.

Zákon má zavést rámcové vzdělávací programy, které nahradí dosavadní direktivní osnovy, a stanoví dovednosti a kompetence, které mají žáci získat v jednotlivých ročnících. Měl by změnit i styl výuky. Nová norma počítá také se zavedením státní maturity, která by se skládala z povinné státní a školní části.