

14. 1. 2004

Vezměte, prosíme, na vědomí, že text článku odpovídá platné právní úpravě ke dni publikace.

Mareš navrhne Buzkové, aby nechala vypracovat nový školský zákon

Vicepremiér Petr Mareš (US-DEU)

navrhne ve středu ministryni školství Petře Buzkové (ČSSD), aby nechala vypracovat nový školský zákon. Mareš to dnes řekl rozhlasové stanici BBC.

Mareš, který není spokojen s hotovým návrhem zákona z dílny ministerstva školství, chce Buzkovou také požádat, aby její úřad dva body z připravené předlohy zatím zpracoval jako novelu stávající normy.

Vicepremiér pro vědu a výzkum považuje za povedené paragrafy umožňující vzdělávání a studium občanů EU v České republice a rámcové vzdělávací programy, které nahrazují direktivní osnovy a dávají školám větší volnost při výuce. "Zbytek jeho (zákona) bych uložil do archivu a usedl bych k novému modernímu evropskému zákonu," řekl BBC.

Podle Mareše je připravený návrh zákona špatně postaven. Neumožňuje prostupnost vzdělávacího systému a neklade důraz na celoživotní vzdělávání, míní vicepremiér. Problémem zákona je podle něj to, že jeho podoba je silně ovlivněna návrhem, jíž neúspěšně předkládal předchůdce Buzkové Eduard Zeman. Ministerstvo školství sice plánuje, že vypracuje pro celoživotní vzdělávání další zákon, s tím Mareš ale není spokojen.

Školský zákon měla minulý týden ve středu projednávat vláda, z Marešova popudu byl ale z jejího programu stažen. Znovu by se vláda měla zákonem zabývat příští týden. Neshody kolem návrhu by Buzková a Mareš měli řešit na středeční schůzce.

Zákon kromě Mareše kritizují také představitelé některých školských asociací, jim se ale nelíbí jiné věci, například reforma maturity, narůstající administrativa pro ředitele nebo zachování stávajícího systému financování. Podle průzkumu Ústavu pro informace ve vzdělávání ale většina ředitelů škol zákon podporuje. Stávající norma je totiž z roku 1984 a mnozí by uvítali, kdyby začal co nejdříve platit zcela nový zákon.

Nový školský zákon zavádí rámcové vzdělávací programy, které nahrazují direktivní osnovy. Ideou programu je, aby děti nebyly přehlcovány daty a fakty, ale aby si uměly samy hledat informace a byly schopny například obhájit svůj názor. Zákon obsahuje i reformu maturitní zkoušky a dělí víceletá gymnázia na první a druhý stupeň.